

**SOCIEDADE DE ENSINO SUPERIOR AMADEUS - SESA FACULDADE
AMADEUS - FAMA CURSO DE PEDAGOGIA**

GRAZIELE GOIS CABRAL

**IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO ENTRE FAMÍLIA/ESCOLA NO PROCESSO DE
ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Aracaju SE
2018.2**

GRAZIELE GOIS CABRAL

**IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO ENTRE FAMÍLIA/ESCOLA NO PROCESSO DE
ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Artigo científico apresentado à Faculdade Amadeus como trabalho de conclusão de curso é requisito básico para obtenção do Grau de Licenciatura Plena em Pedagogia.

Orientadora: Professora Dra. Maria Santos Auxiliadora

**Aracaju SE
2018.2**

GRAZIELE GOIS CABRAL

**IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO ENTRE FAMÍLIA/ESCOLA NO PROCESSO DE
ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Artigo apresentado a Sociedade de Ensino Superior Amadeus como requisito
básico para obtenção do Grau de Licenciatura plena em pedagogia.

Coordenador prof. Williams Santos

Orientadora: Prof.^a Dra. Maria Auxiliadora Santos

Professora. Esp. Vera Lúcia Lima de Melo

Aprovada com média _____

Aracaju _____ de _____ de 2018.

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus por todo seu amor, cuidado e forças que me foi concedido durante todo o curso para que eu pudesse superar todas as dificuldades.

Agradeço à minha família, meus pais José Alves e Josiane pelo apoio e pela compreensão do tempo de convívio muitas vezes sacrificado para realização deste trabalho.

Agradeço especialmente ao meu esposo amigo Kelvin Willyan e minhas filhas Jheiny e Kaylla que são o maior presente que Deus poderia ter me dado nesta vida. Por toda felicidade, carinho, compreensão, apoio, incentivo, dedicação encontrada na minha querida família que sempre farão parte de cada vitória.

Agradeço também a todos os professores da FAMA que me acompanharam durante a graduação, em especial as Professora Ana Lúcia, Aparecida e Maria Auxiliadora que se tornaram para mim referências e são pessoas que admiro de coração. Ao coordenador Williams por toda compreensão nos momentos difíceis.

Meus agradecimentos as amigas, companheiras de trabalhos e irmãs na amizade que fizeram parte da minha formação e que vão continuar presentes em minha vida com certeza e a todos que direta ou indiretamente fizeram parte da minha formação, o meu muito obrigada.

IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO ENTRE FAMÍLIA/ESCOLA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRAZIELE GOISCABRAL
goiscabral@gmail.com

RESUMO

O referido artigo vem tratar sobre a relação família/escola: A importância da relação entre família/escola no processo de ensino aprendizagem da educação infantil, onde elenca-se como problemática investigar se a relação família/escola pode influenciar o desenvolvimento da aprendizagem do aluno. O objetivo geral foi averiguar a relação entre a família e a escola através do envolvimento dos pais na educação dos seus filhos nos anos iniciais. E como objetivos específicos: Conhecer quais benefícios educativos são assegurados para as crianças, diante da relação entre família e o corpo escolar; Investigar qual a relação entre a aprendizagem escolar e o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social dos alunos; Descrever os problemas que a ausência da relação família/escola traz e quais as consequências no futuro dessas crianças; Identificar vantagens e desvantagens da relação entre família e escola para a aprendizagem infantil. Diante disso questiona-se: Qual a influência da relação família/escola para o ensino-aprendizagem do aluno? Foram usadas como base, leis que abordam os direitos das crianças como a constituição brasileira (BRASIL, 1988), além de autores renomados como Oliveira (2005), Aranha (1996), Tiba (2002), Dessem e Polonia (2007), Paro (2007), Tricolli (2008), entre outros. Foi uma pesquisa qualitativa com metodologia de estudo de caso. Como instrumentos foi usada a entrevista. O artigo traz como resultado os pontos positivos os quais são aqueles em que o país são presentes no âmbito também traz como resultado um dos pontos mais críticos dessa não relação.

Palavras-chave: Família. Escola. Criança. Aprendizagem.

ABSTRACT:

The article discusses the family / school relationship: The importance of the family / school relationship in the teaching process of early childhood education, where it is problematic to investigate whether the family / school relationship can influence the development of student learning. The overall objective was to investigate the relationship between family and school through the involvement of parents in the education of their children in the early years. And as specific objectives: To know what educational benefits are ensured for children, given the relationship between family and school; To investigate the relation between the school learning and the cognitive, affective and social development of the students; Describe the problems that the absence of the family / school relationship brings and what the consequences in the future of these children; Identify advantages and disadvantages of the relationship between family and school for children's learning. In view of this, we ask: What is the influence of the family / school relationship on the student's teaching-learning? Laws that address children's rights such as the Brazilian constitution BRAZIL, (1988), as well as renowned authors such as TIBA,(2002), DESSEM E POLONIA,(2007) PARO, (2007), TRICOLLI,(2008), among others. It was a qualitative research with

methodology of case study. The interviews were used as instruments. The article brings as a result the positive points which are those in which the country are present in the scope also brings as a result one of the most critical points of this relationship.

Keywords: Family. School. Kid. Learning.

INTRODUÇÃO

Compreende-se por relação família/escola, a participação direta ou indireta dos pais ou responsáveis com o corpo docente que juntas visam um melhor desenvolvimento da criança na atuação escolar, como participar mais das reuniões de pais e docentes, procurar estar sempre atento ao comportamento e desenvolvimento da criança em sala de aula, auxiliá-las nas tarefas escolares, entre outros.

Ao desenvolver a pesquisa procuramos mostrar qual o papel que a escola e a família devem desempenhar durante a construção da aprendizagem das crianças. A não relação influencia para a formação no desenvolvimento da aprendizagem da criança, assim também como no desenvolvimento da criança na escola e em casa.

O artigo aqui apresentado aborda a importância da relação família/escola no processo de ensino e de aprendizagem do aluno na educação infantil tendo como finalidade identificar se a relação família/escola pode influenciar o desenvolvimento da aprendizagem do aluno nas series iniciais da educação com idade correspondente de zero a cinco anos, pois além de ser um ponto crucial é o início da construção do caminho para a vida escolar, social e ética da criança e onde mais se nota os pontos positivos e negativos dessa relação.

Nesse sentido é de grande interesse saber até onde a família pode interferir no processo de desenvolvimento do aluno no âmbito escolar a partir da relação família/escola. Elenca-se como problemática sobre a temática desse projeto de pesquisa: Qual a influência da relação família/escola para o ensino-aprendizagem do aluno?

A pesquisa traz como objetivo geral investigar a relação entre a família e a escola através do envolvimento dos pais na educação dos seus filhos nos anos iniciais. E como objetivos específicos: Conhecer quais benefícios educativos são assegurados para as crianças, diante da relação entre família e docente; Investigar qual a relação entre a aprendizagem escolar e o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social dos alunos; Descrever os problemas que a ausência da relação família-escola

traz e quais as consequências no futuro dessas crianças; Identificar vantagens e desvantagens da relação entre a família e escola para a aprendizagem infantil.

Foram usadas como base, leis que abordam os direitos das crianças como a constituição brasileira Brasil (1988), além de autores renomados como Oliveira (2005), Aranha (1996), Tiba (2002), Dessem, Polonia, (2007), Paro (2007) Tricolli (2008), entre outros.

Diante disso questiona-se qual a influência da relação família/escola para o ensino-aprendizagem do aluno?

O interesse de pesquisar a temática discutida se deu a partir de observações durante a caminhada nos processos de estágios em que percebe-se que a participação da família no processo escolar do seu filho é de suma importância, tanto para os educadores que passarão a saber um pouco mais sobre seus educandos e suas respectivas necessidades, como também para a família que passa a fazer parte do desenvolvimento, ético, social e escolar das crianças assim como na construção da educação e aprendizagem dos mesmos.

Com isso foram analisados tanto os pontos positivos e negativos, os positivos que vão desde quando as crianças mostram um bom desempenho e tem o apoio dos pais ou responsáveis até identificar também os negativos que são quando os problemas familiares acabam afetando a criança tanto no âmbito escolar quanto no social. Por isso tornar-se necessário trabalharmos os pros e os contras dessa relação entre pais e educadores.

Foi uma pesquisa qualitativa, estudo de caso, que teve como finalidade conseguir dados voltados para compreender as atitudes, motivações e comportamentos de determinado grupo de pessoas. O campo empírico de pesquisa foi uma escola da rede municipal, que possui 221 alunos em Educação Infantil e ensino fundamental, localizado em Itaporanga D'ajuda SE. Os sujeitos de pesquisa foram dois pais de alunos e dois educadores do referido jardim. Os instrumentos utilizados foram a entrevista e as observações.

METODOLOGIA

A pesquisa foi de cunho qualitativo, estudo de caso, e teve como alvo conseguir dados direcionados para compreender o comportamento, atitudes, e as motivações de uma determinada turma de crianças. O campo empírico de pesquisa foi em uma escola da rede municipal, que possui 221 alunos em Educação Infantil desde o jardim

l onde são lotadas crianças a partir dos 3 anos de idade e vai até o 1º ano do ensino fundamental que é lotado por crianças de 6 anos. O referido jardim é localizado em Itaporanga D'ajuda SE. A escola possui 6 salas de aulas, 1 secretaria/diretoria, 4 banheiros 1 refeitório e 1 auditório utilizados para atividades extraclasse, o corpo docente é formado por 18 professores sendo 9 no período matutino e 9 no período vespertino, já a equipe diretiva é composta por uma diretora, uma secretaria e uma coordenadora, a parte da manutenção e cuidados com a escola são 6 profissionais distribuído nos dois períodos sendo eles porteiros, merendeiras e auxiliares de serviços gerais.

Os sujeitos de pesquisa foram dois pais de alunos e dois educadores do referido jardim onde os mesmos tiveram como possíveis contribuições um aprendizado de qualidades para as crianças, frisando o acompanhamento dos pais na vida escolar de seus filhos. As entrevistas e observações foram os instrumentos utilizados. Segundo Marconi & Lakatos (1999, p.94) a entrevista é o encontro entre duas pessoas, a fim de que uma delas obtenha informações a respeito de um determinado assunto!

A FAMÍLIA E A ESCOLA

Entende-se que essa temática é de grande relevância pois auxiliará no progresso de ensino aprendizagem das crianças a partir do relacionamento de sua família em acompanhá-los nas atividades escolares contribuindo assim para o desenvolvimento da aprendizagem. Sabemos que a escola sempre ocupou um espaço importante na sociedade pois a mesma é responsável pelo desenvolvimento e aprendizagem da criança, onde reúne em suas ações atividades, regras e valores. “É nesse espaço físico, psicológico, social e cultural que os indivíduos processam o seu desenvolvimento global, mediante as atividades programadas e realizadas em sala de aula e fora dela”. (DESSEN; POLONIA, 2007).

Nesse caso observa-se a importância de firmar uma relação entre professores e pais, pois através dessa relação pais e professores poderão ter um diálogo sobre a criança e assim, poder auxiliá-la em suas atividades escolares e sociais, bem como sua educação e aprendizagem, como também será possível identificar algum tipo de problema apresentado por essa criança.

FAMÍLIA REFUGIO OU AMEAÇA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA?

Segundo Oliveira (2005), a relação entre escola e família nos possibilita repensar sobre o desenvolvimento da criança. Em diversos discursos são apontadas as famílias como refúgio, mas também como ameaça para que o filho se desenvolva. Devido ao tempo em que os membros dessa família lhes oferecem; muitas vezes ao tipo de família na qual a mesma situa-se (homem e mulher; homem e homem; mulher e mulher), vê-se também a classe econômica; o contato com a violência dentro da própria casa; em algumas situações os abusos sexuais, e por fim o abandono da criança.

AS MUDANÇAS NA CONSTITUIÇÃO FAMILIAR E SUAS CONSEQUÊNCIAS.

Sabe-se que nos últimos tempos a constituição familiar vem passando por inúmeras mudanças que afetam diretamente e indiretamente na vida social e no desempenho escolar das crianças decorrentes da elevada jornada de trabalho, e outras atividades. Muitos pais não conseguem acompanhar a evolução escolar do seu filho, devido à falta de tempo. Outros por sua vez se dá por motivos de mudanças da estrutura familiar, em que em muitos casos está o divórcio.

Por isso as relações familiares se tornam cada vez mais distantes devido a essas mudanças. A mãe moderna, possui grandes responsabilidades além de trabalhar, não tem tempo disponível para ter essa relação com seu filho e auxiliá-lo em seu desempenho escolar. Tiba (2002, p. 217) afirma que “A dinâmica das famílias mudou. Há casais que reúnem sob um mesmo teto os filhos do atual e dos antigos relacionamentos”. De forma mais abrangente pode-se dizer que no ambiente familiar perdeu-se muitos valores que são essenciais na vida de qualquer indivíduo. Com a modernidade e o avanço da tecnologia, os filhos ganham autonomia e liberdade cada vez mais cedo e em decorrência mudam-se as relações. Na atualidade muitas crianças e adolescentes preferem ficar teclando a conversarem com seus genitores; almoçar no quarto do que na mesa; o lazer em família é trocado pelo lazer entre amigos. Com isso, os laços afetivos tornam-se mais escassos e é evidente que não é só o avanço tecnológico que transforma a relação familiar, e outros fatores.

As crianças e os adolescentes contemporâneos estão convivendo com diferentes configurações relacionadas às famílias diferentes das tradicionais, compostas pelo pai, mãe e irmãos. Conhecer e compreender as estruturas familiares e suas culturas passou a fazer parte fundamental da trajetória escolar (DESSEN; POLONIA, 2007).

No tempo atual pode-se notar uma redução do contato familiar causado pela ausência da figura central na educação da criança que é sua genitora, com a mudança no contexto familiar a saída da mãe para o mercado de trabalho está cada vez mais comum. E com a correria do dia-a-dia essa mãe acaba não tendo tempo para se empenhar na educação do filho.

O PAPEL DA FAMÍLIA E DA ESCOLA

É neste contexto que os números de escolas que cumprem o papel de educar e disciplinar são cada vez maiores. Segundo Ackerman (1986, p. 17), “o momento histórico em que nos encontramos, tem alterado a configuração da vida familiar e tem abalado os padrões estabelecidos de Indivíduo, Família e Sociedade. [...]”. Com isso a escola passa a ter um papel importante na vida desses alunos, que além dos ensinamentos escolares necessitam de mais atenção e afeto por parte dos educadores e da equipe escolar.

Aranha (1996, p.73) afirma que “[...] está na universalização de um ensino básico de qualidade: que prepare para o trabalho, para cidadania, cuidando da formação da personalidade nos aspectos afetivos e éticos”.

Mas mesmo com toda a formação os educadores não conseguem suprir essa falta de afeto decorrentes da ausência dos pais. Assim Tricolli (2008, p.139) afirma que a escola não é capaz de suprir as necessidades das crianças, substituindo a função dos pais: família e escola, em interação harmônica, propiciam o desenvolvimento de uma maior segurança para vida da criança.

É na educação infantil que se cria a base para a formação da personalidade da criança, contribuindo no seu desenvolvimento tanto educacional como social pois no ambiente escolar as crianças terão mais facilidades em ser moldada diante aquilo que lhe é ensinado, pois além dos conceitos educacionais, serão passadas para elas também conceitos culturais e éticos. Oliveira (2007, p. 64) “Recomendava o uso de ricos materiais pedagógicos e ambiente propício à educação das crianças, partindo do princípio de que é na infância que se inicia a formação e do ser humano. “

Por isso, é de suma importância a relação entre família e escola já que essas duas vertentes são os principais eixos para o educando. Quando a família passa a fazer parte do convívio escolar tanto a criança como o adolescente passam a ter um desenvolvimento e empenho maior em suas atividades.

[...] que a educação não é uma tarefa que a escola possa realizar sozinha sem a cooperação de outras instituições e, a nosso ver, a família é a instituição que mais perto se encontra da escola. Sendo assim se levarmos em consideração que Família e Escola buscam atingir os mesmos objetivos, devem elas comungar os mesmos ideais para que possam vir a superar dificuldades e conflitos que diariamente angustiam os profissionais da escola e os próprios alunos e suas famílias. (MARCHESI 2004 apud SOUZA 2009)

Porém, vale ressaltar que para que essa relação se estabeleça tanto a escola quanto a família deve estar em comum acordo, visando priorizar o bem-estar dos alunos, criando um elo de apoio e confiança entre escola, pais e alunos.

Segundo Paro (2007), é preciso que haja um ambiente favorável e que o aluno seja estimulado a aprender durante a infância e adolescência. Está aí a importância do apoio, acompanhamento e estímulo da família na vida escolar de seus filhos. Vale ressaltar que mesmo com essas relações estabelecidas cada instituição deverá cumprir o seu papel e não deixar suas responsabilidades com o outro. Sendo assim os pais precisam parar de pensar que é dever apenas da escola educar seus filhos.

Segundo Tiba (1996):

É dentro de casa na socialização familiar, que um filho adquire, aprende e absorve a disciplina para um futuro próximo, ter saúde social. [...] A educação familiar é um fator bastante importante na formação da personalidade da criança desenvolvendo sua criatividade ética e cidadania refletindo diretamente no processo escolar. (TIBA, 1996, p.178).

Os artigos da Constituição Federal (BRASIL 1988) mostram o papel que a família deve desempenhar na criação e educação de seus membros:

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. (BRASIL, 1988)

Através de algumas observações percebe-se que muitos pais aplicam somente a escola o dever e a obrigação de educar e ensinar aos seus filhos.

Porém o art. 205 da constituição diz que é dever do estado e da família.

Art. 227. É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão. (BRASIL, 1988)

Nota-se que a instituição familiar bem como a instituição escolar têm funções importantes na vida de cada criança não podendo andar separadas. De acordo com

Dessen e Polonia (2007), a escola deve reconhecer e valorizar a importância da participação da família no contexto escolar e no desenvolvimento do aluno, de modo a auxiliá-la no cumprimento de suas funções em relação à educação, evolução e progresso dos filhos; sendo assim propiciará, conseqüentemente, a transformação da sociedade. Dessa forma, o trabalho realizado em conjunto pelas duas instituições, família e escola, faz com que haja uma melhoria tanto no desenvolvimento escolar do aluno, quanto em suas relações em outros contextos sociais, tais como o âmbito familiar.

Contudo, pode-se perceber que com o acompanhamento da família no ambiente escolar o aluno é estimulado a desenvolver suas tarefas escolares a partir dos ensinamentos minimizando as dificuldades de aprendizagem com problemas referentes a família, já que com essa aproximação o professor passará a entender melhor a capacidade de seus alunos identificando possíveis problemas que venham causar danos a aprendizagem e até a uma possível evasão escolar.

3- RESULTADOS E DISCUSSÕES

Participaram da entrevista 2 professores e 2 responsáveis das crianças da educação infantil, observando-se informações variadas, como consta nas tabelas a seguir.

Tabela 1- Qual a importância da relação família-escola

Professora 1	É importante porque quando ambas trabalham juntas tornasse mais fácil o diálogo e as resoluções dos problemas
Professora 2	Essa parceria é de extrema importância para o desenvolvimento cognitivo psicológico social da criança.
Pais/responsável 1	Eu acho que é essencial pelo fato da educação em si, que na escola os professores estão ali para ensinar matérias de português, matemática, etc., e educação primeiramente os princípios vem de casa.
Pais/responsável 2	A importância é porque, os pais devem entrar em contato com as professoras pra saber o comportamento dos filhos.

Tabela 2- O que é necessário para que essa integração aconteça?

Professora 1	É necessário que a escola e a família deixem de criar barreiras e passem a atuar nas atribuições cada um. A escola chamando sempre a família né, para trocar ideias, construtiva e compartilhando essas ideias entre elas.
Professora 2	Para que isso ocorra a escola precisa estar aberta a essa relação através de reuniões e projetos que busquem promover essa integração, e os pais têm que se interessar mais pelo cotidiano do aluno na escola.
Pais/responsável 1	Na minha opinião, que os pais se preocupem em saber como estão seus filhos na escola. Muitas vezes os pais só têm aquela obrigação de levar e pegar, que os pais tenham essa preocupação a mais em saber como está seu filho na escola, perguntando aos professores, estando presentes na escola também.
Pais/responsável 2	É necessário que os pais tenham mais diálogo com os professores. os professores sejam mais educados com os pais para se entenderem, saber o comportamento de seus filhos e mais o que possa acontecer.

Tabela 3- Quais os aspectos fundamentais nessa relação?

Professora 1	Parcerias, e boa vontade né, de ambas as partes
Professora 2	Para que essa relação aconteça de forma harmoniosa tem que existir respeito mútuo, parceria e comprometimento com relação a aprendizagem da criança.
pais/responsável 1	Bom, o diálogo, principalmente você sentar conversar com seu filho, procurar ouvir ele, saber o que se passa, eu acho que é isso.
Pais/responsável 2	Nesta relação, é que os pais fiquem mais presentes na escola e se comunicando com os professores

Tabela 4 – A relação entre família-escola tem uma visão positiva ou negativa perante o corpo docente?

Professora 1	Positiva, pois sempre um tem que ajudar o outro para assim melhorar o rendimento escolar dos nossos educandos.
Professora 2	Há. Positiva, é fundamental porque essa parceria faz com que a criança progrida, com que a criança seja estimulada a buscar, a querer sempre ser algo mais.

Com os dados apresentados nas tabelas anteriores em relação a importância da relação Família/escola, podemos notar que tanto os professores como os responsáveis acham que é algo importante e essencial para o desenvolvimento da aprendizagem das crianças. Os mesmos ainda ressaltaram que para que essa relação aconteça é preciso que ocorra tanto interesse do corpo escolar quanto dos familiares, trazendo como alguns aspectos fundamentais para essa relação, como parceria e dialogo.

Essa relação torna-se essencial para que cada uma das partes saiba diferenciar os seus papéis, deixando claro as obrigações e deveres tanto por parte dos pais como também dos educadores e define os papéis de ambas na educação dos educandos/filhos como:

Costuma-se dizer que a família educa e a escola ensina, ou seja, à família cabe oferecer à criança e ao adolescente a pauta ética para a vida em sociedade e à escola instruí-los, para que possam fazer frente às exigências competitivas do mundo na luta pela sobrevivência. Talvez essa seja uma concepção por demais simplista para equacionar as relações entre a família e a escola em nossos dias, mas qualquer avanço na discussão de até onde vai o papel da família e onde começa o da escola nos conduziria a outro patamar de considerações que extrapolam os limites da contestação à pergunta formulada. (OSÓRIO, 1996, p.82 apud BRENDLER 2013)

Porém, vale ressaltar que para que essa relação se estabeleça tanto a escola quanto a família deve estar em comum acordo, visando priorizar o bem-estar dos alunos, criando um elo de apoio e confiança entre escola, pais e alunos.

Tabela 5 – Quais as principais dificuldades encontradas para que essa relação aconteça

Professor 1	Falta de compromisso de algumas famílias, ou seja, ela coloca empecilhos para não querer vir à escola, para não ter diálogo, nem saber do que seus filhos estão fazendo, elas acham que a escola, só a escola é que tem que arcar com a educação dos seus filhos. Se responsabilizar no caso né!
Professor 2	Acredito que existem dois pontos ou problemas que são cruciais para essa relação não acontecer, primeiro as escolas ainda não estão preparadas ou de portas abertas para essa interação, segundo os pais ou responsáveis acham que a responsabilidade de educar é somente da escola.
Pais/responsável 1	Muitas vezes não é nem a escola em si, são os pais que não se preocupam muito, na minha opinião os pais querem se livrar dos filhos e deixar que a escola faça a parte de educar, e onde são os pais que devem estar fazendo isso.
Pais/responsável 2	As dificuldades que eu acho para eu ir até a escola é por motivo de trabalho, sou uma pessoa ocupada, eu trabalho, o meu tempo é pouco para ir trabalhar e educar meus filhos. Por isso eu não tenho tempo de estar na escola

Tabela 6.- Quais as dificuldades causadas pela falta de diálogo entre pais e professores.

Professora 1	A dificuldade é que o aluno não rendimento, né! E o professor sozinho ele não vai conseguir êxito
Professora 2	As dificuldades estão principalmente no acompanhamento dos pais com relação a aprendizagem dos alunos, as atividades propostas para casa que não são feitas na maioria das vezes e a rebeldia dentre outros problemas.
Pais/responsável 1	Muitas vezes não é nem a escola em si, são os pais que não se preocupam muito, na minha opinião os pais querem se livrar dos filhos e deixa que a escola faça a parte de educar, e onde são os pais que devem estar fazendo isso.
Pais/responsável 2	As dificuldades que eu acho para eu ir até a escola é por motivo de trabalho, sou uma pessoa ocupada, eu trabalho, o meu tempo é pouco para me ir trabalhar e educar meus filhos. Por isso eu não tenho tempo de estar na escola.

Tanto os pais como os professores informaram que principais dificuldades são decorrentes da falta de tempo dos pais, outros da própria falta de interesse dos mesmos onde evitam ir as escolas. muitos pais aplicam somente a escola o dever e a obrigação de educar e ensinar aos seus filhos. Porém o art. 205 da constituição diz que é dever do estado e da família.

Art. 227. É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão. (BRASIL, 1988)

Nota-se que a instituição familiar bem como a instituição escolar têm papéis significativos na vida de cada aluno não podendo andar separadas. De acordo com Dessen e Polonia (2007), a escola deve reconhecer e valorizar a importância da participação da família no contexto escolar e no desenvolvimento do aluno, de modo a auxiliá-la no cumprimento de suas funções em relação à educação, evolução e progresso dos filhos; sendo assim, propiciará, conseqüentemente, a transformação da sociedade.

Tabela 7- Qual o progresso da criança cujo país é presente no ambiente escolar?

Professor 1	Eles conseguem acompanha as atividades pedagógicas, dentro e fora da sala, até o comportamento deles é outro. Daqueles que os pais não ligam né, ou seja, não dão assistência
Professor 2	As crianças que os pais são presentes em sua vida escolar são mais seguras e o seu desenvolvimento cognitivo, físicos, social e emocional são melhores.

Tabela 8 – Qual o comportamento da criança a qual a família é presente no acompanhamento escolar?

Professor 1	Os que tem acompanhamento eles são mais atentos, participativos, estão sempre interagindo e colocando duas ideias para fora, né! Conversando e interagindo com o professor, com os assuntos que o professor dá em sala.
Professor 2	Bem, eu acredito que a criança em que a família é presente é uma criança que rende mais na escola, é uma criança que está sempre atenta, porque sabe que a mãe e a professora tem essa parceria, a mãe, a família e a escola têm essa parceria de educar essa criança, então acredito que seja muito mais fácil quando a família é presente, quando a escola e a família andam juntas.

Tabela 9 - O que essa não relação afeta no comportamento escolar dessas crianças?

Professora 1	Algumas com a ajuda da professora conseguem, aprender outras tornam-se mais desinteressadas né, não têm animo.
Professora 2	Afeta positivamente, a criança que sabe que os pais estão presentes qualquer comportamento que ela venha a ter de negativo ou positivo né? Sabe que a família apoiará as decisões que o professor tomar com aquele aluno. Já ao contrário a família que a mãe não aparece a criança tem na cabeça dela a ideia da impunidade, sabe que ela pode fazer o que quiser que a família pouco está presente na vida escolar do seu filho, então a família tem sido e será a influência mais poderosa que a criança vai ter.

A relação família/escola favorece a aprendizagem, o desenvolvimento cognitivo, físico e social. Os alunos com pais presentes são mais atentos, segundo relatos dos professores.

Por isso é de suma importância a relação entre família e escola já que essas duas vertentes são os principais eixos para o educando. Quando a família passa a fazer parte do convívio escolar tanto a criança como o adolescente passam a ter um desenvolvimento e empenho maior em suas atividades.

[...] que a educação não é uma tarefa que a escola possa realizar sozinha sem a cooperação de outras instituições e, a nosso ver, a família é a instituição que mais perto se encontra da escola. Sendo assim se levarmos em consideração que Família e Escola buscam atingir os mesmos objetivos, devem elas comungar os mesmos ideais para que possam vir a superar dificuldades e conflitos que diariamente angustiam os profissionais da escola e os próprios alunos e suas famílias. (MARCHESI 2004 apud SOUZA 2009)

Porém, a não relação traz grandes consequências e prejudicam as crianças em seu desenvolvimento, pois nota-se que as crianças a qual os pais ou responsáveis não vão à escola são crianças de comportamento agressivo, com um mal desempenho escolar, pois as mesmas não têm uma motivação, além daquela

recebida na escola, são crianças sem ânimo, crianças que não participam das aulas, pois sabem que seu mal comportamento não lhes trará consequências.

A família é a principal referência de, proteção e socialização da criança, independente da forma como sua estrutura se apresenta na sociedade. Ela exerce uma grande força na formação de valores culturais, éticos, morais e espirituais, que vêm sendo transmitidos de geração em geração.

Como afirma Tiba (1996 p.79):

[...] a falta do amparo familiar, mais precisamente a carência afetiva durante a infância, pode conduzir a uma deterioração integral da personalidade, e conseqüentemente do comportamento. Quando o relacionamento familiar é precário, certamente irá influenciar nos relacionamentos sociais de seus membros, principalmente dos filhos. A pobreza, violência doméstica, alcoolismo, à desagregação dos casamentos, droga, ausência de valores, permissividade, demissão dos pais da educação dos filhos, etc. São apontados como as principais causas que minam o ambiente familiar.

Porém, vale ressaltar que para que essa relação se estabeleça tanto a escola quanto a família deve estar em comum acordo, visando priorizar o bem-estar dos alunos, criando um elo de apoio e confiança entre escola, pais e alunos.

Tabela 10 Qual o nível de envolvimento dos pais na educação dos seus filhos?

Professora 1	Eu como professora, da minha turma né? Eu procuro sempre conversar com os pais mostrando a realidade, e dando algumas ideias para que eles participem mais da educação e da formação de seus filhos, assim também melhora o meu trabalho e melhora a participação deles, eles se interessam mais, sabem que a professora está interessada e procuram a participar mais.
Professora 2	Eu tenho aqui assim uma ligação bem grande entre os pais e os alunos a gente conversa muito, são mães e pais muito presentes à medida que a gente vai chamando, tem aqueles que não podem vim, mas a gente arruma uma outra forma de conversa, e tem o WhatsApp, tem tantas formas agora de você conversar com o pai e a mãe em relação a isso.
Pais/responsável 1	Eu considero um nível bom, e preciso melhorar bastante, em vários fatores
Pais/responsável 2	Na educação de meus filhos eu me acho mais presente, pelo motivo que quando meus filhos vão para a escola eu corrijo as pastas e quando chega eu corrijo as pastas para ver os deveres que eles trazem para o dia seguinte

Tabela 11- Qual a opinião dos pais sobre a participação na vida escolar de seus filhos?

Pais/responsável 1	Eu me preocupo em saber como meu filho está se comportando na escola, olho o caderno dele, vou sempre na sala de aula quando vou pegar ele converso com os professores , perguntando como foi o dia dele ali na escola e em casa quando chego pego ele vamos fazer o dever, tem o horário né, e é isso.
Pais/responsável 2	A minha opinião que eu acho é que eu não sou muito presente na escola. Eu acho que isso é um erro da minha parte, mas, eu não tenho tempo para estar frequentando a escola.

A presença dos pais na educação do seu filho está cada vez mais difícil, pode-se perceber que nos últimos tempos a constituição familiar sofreu inúmeras mudanças que afetam diretamente na vida social e no desempenho escolar das crianças, muitas delas ocasionadas pela jornada demasiada de trabalho ou outras atividades. Muitos pais não conseguem acompanhar o desenvolvimento escolar dos seus filhos, devido à falta de tempo, por motivos de mudanças da estrutura familiar ou mesmo pela falta de interesse dos pais ou responsáveis.

Nossa realidade atual é que a maioria dos pais veem a escola somente como um refúgio para que possam depositar ali seus filhos e não ter responsabilidade, nem tão pouco lidar com a faltas de limites das mesma, nem com os problemas corriqueiros do dia-a-dia, não sabendo eles o grande mal que se faz pela falta de comprometimento social, afetivos dessas crianças. Como afirma tiba (1996), há pais que, por manter seus filhos na escola, acham que esta é responsável pela educação dos mesmos. Quando a escola reclama de comportamentos inadequados ou das indisciplinas por parte dos alunos, os pais atribuem a responsabilidade à escola.

CONCLUSÃO

O artigo se deu a partir da necessidade de pesquisar sobre à importância da relação família/escola no processo de ensino-aprendizagem na educação infantil. Trazemos como resultado o quanto que essa relação influencia no comportamento social e educacional das crianças. Através da entrevista aplicada a pais e professores pudemos entender melhor os pontos positivos os quais são aqueles em que os pais são presentes no âmbito escolar trazendo assim incentivo para o aluno e um apoio ao professor pois os alunos se tornam mas participativos, motivados e com um bom comportamento e já aqueles alunos em que os pais não tem contato com a escola são alunos mais dispersos, desmotivados e com um mal comportamento.

O artigo também traz como resultado um dos pontos mais críticos dessa não relação. Na maioria das vezes se dá pelas mudanças da família em tempos atuais, que foram citadas como principal motivo dessa falta de interação entre pais e professores.

REFERÊNCIAS

ACKERMAN, N. W. Diagnóstico e tratamento das relações familiares. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

ARANHA, Maria Lucia Arruda. Filosofia da educação. **São Paulo: Moderna, 1996 - 2º Ed.**

BRASIL. Constituição. Constituição da República Federativa do Brasil (1988). Disponível em https://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/CON1988_05.10.1988/ Acesso em: 25/08/2018 às 22:26

BLENDLER, Ângela, **FAMÍLIA NO CONTEXTO ESCOLAR: SUA PARTICIPAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM**, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM, RS) 2013. Disponível em :https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/522/Brendler_Angela.pdf?sequence=1 acessado em 13/10/2018 às 12:30.

DESSEN, Maria Auxiliadora, POLONIA, Ana da Costa 2007: **A Família e a escola** Como Contexto de Desenvolvimento humano disponível em: www.scielo.br/paideia: acessado em 24/08/2018 às 21:26

OLIVEIRA, Sidney Nilton. Família e educação escolar no contexto neoliberal. **Revista da FAEBA/Universidade do estado da Bahia, Faculdade de educação do Estado da Bahia ano 8, nº11, jan./jun., Salvador:UNEB,2007.**

PARO, Vitor Henrique. O papel do educador para uma escola da utopia. In: MACHADO, Evelcy Monteiro; BONI, Maria Ignês Mancini de; MUELLER, Helena Isabel; GARCIA, Joe (Org.). **Formação do educador: educação, demandas sociais e utopias.** Ijuí: Unijuí, 2007. p. 57-64

SOUZA, Maria Ester Do Prado Souza **FAMÍLIA/ESCOLA: A Importância Dessa Relação No Desempenho Escolar: PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL PDE.** Santo Antônio Da Platina – Paraná. Universidade Estadual do Norte do Paraná, 2009.

TIBA, Içami. **Disciplina, limite na medida certa.** - 1ª edição. São Paulo: Editora Gente, 2002.

TRICOLLI, V. A. C. **A criança e a escola.** LIPP, M.E.N. (org.). Crianças estressadas: causas, sintomas e soluções. 5ª ed. Campinas: Papyrus, 2008.

Apêndice

Entrevista realiza com a professora do 1° fundamental do jardim de infância dr. Pedro Rubens da costa. Rosilda Siqueira

ROTEIRO DE ENTREVISTA

Professores

1 Qual a importância da integração da família com a escola?

R: É importante porque quando ambas trabalham juntas torna-se mais fácil o diálogo e as resoluções dos problemas

2 O que é necessário para que essa interação se concretize?

É necessário que a escola e a família deixem de criar barreiras e passem a atuar nas atribuições cada um. A escola chamando sempre a família né, para trocar ideias, construtiva e compartilhando essas ideias entre elas.

3 Qual o aspecto fundamental nessa relação?

Parcerias, e boa vontade né, de ambas as partes

4 Na sua opinião como educador quais as maiores dificuldades para que essa relação aconteça?

Falta de compromisso de algumas famílias, ou seja, ela coloca empecilhos para não querer vim a escola, para não ter dialogo, nem saber do que seus filhos estão fazendo, elas acham que a escola, só a escola é que tem que arca com a educação dos seus filhos. Se responsabilizar no caso ne!

5 Quais as dificuldades dos professores causadas pela falta de diálogo entre pais e professores?

A dificuldade é que o aluno não rendimento, né! E o professor sozinho ele não vai conseguir êxito.

6 Qual o progresso da criança cujo pais são presentes no Ambiente escolar?

Eles conseguem acompanha as atividades pedagógicas, dentro e fora da sala, até o comportamento deles é outro. Daqueles que os pais não ligam né, ou seja, não dão assistência.

7 Como é o comportamento da criança a qual a família é presente no acompanhamento escolar?

Os que tem acompanhamento eles são mais atentos, participativos, estão sempre interagindo e colocando duas ideias para fora, né! Conversando e interagindo com o professor, com os assuntos que o professor dá em sala.

8 O que essa não relação afeta no comportamento escolar dessas crianças?

Algumas com a ajuda da professora conseguem, aprender outra torna-se mais desinteressada né, não tem animo.

9 Qual o nível de envolvimento dos pais na educação dos seus filhos?

Eu como professora, da minha turma né? Eu procuro sempre conversar com os pais mostrando a realidade, e dando algumas ideias para que eles participem mais da educação e da formação de seus filhos, assim também melhora o meu trabalho e também melhora a participação deles, eles se interessam mais, sabem que a professora está interessada e procuram a participar mais.

10 A relação entre família e escola tem uma visão positiva ou negativa perante o corpo docente?

Positiva, pois sempre um tem que ajudar o outro para assim melhorar o rendimento escolar dos nossos educandos.

11 Quais os principais questionamentos trazidos pelas famílias ao procurar a escola? “eu só citei dois: é, alguns pais dizem que não aguentam a criança, portanto não vem aqui, só faz mandar recado. E, outros alegam que não tem tempo de vim a escola mesmo, e não vem.

12 De que forma os diretores e professores podem estimular a participação dos pais?

Os diretores eles fazem reuniões, elogiam os alunos quando tem que elogiar. Fazem eventos onde as crianças mostram através de algumas apresentações o que aprendeu, e programação que as famílias participem né. Como chamar a família pra, “no dia das mães mesmo, fizeram uma manhã funcional aí as mães vieram, mas, mesmo assim nem toda vem, porque só acham que vem para receber problemas, que gente só vai conversa sobre os problemas dos filhos deles, então não tão nem aí.

Entrevista realiza com a professora do jardim III, do jardim de infância dr. Pedro Rubens da costa. Edilene e Graça

1 Qual a importância da integração da família com a escola?

Essa parceria é de extrema importância para o desenvolvimento cognitivo psicológico social da criança.

2 O que é necessário para que essa interação se concretize?

Para que isso ocorra a escola precisa estar aberta há essa relação através de reuniões e projetos que busque promover essa integração, e os pais tem que se interessar mais pelo cotidiano do aluno na escola.

3 Qual o aspecto fundamental nessa relação?

Para que essa relação aconteça de forma harmoniosa tem que existir respeito mútuo, parceria e comprometimento com relação a aprendizagem da criança.

4 Na sua opinião como educador quais as maiores dificuldades para que essa relação aconteça?

Acredito que existem dois pontos ou problemas que são cruciais para essa relação não acontecer, primeiro as escolas ainda não estão preparadas ou de portas abertas para essa interação, segundo os pais ou responsáveis acha que a responsabilidade de educar é somente da escola.

5 Quais as dificuldades dos professores causadas pela falta de diálogo entre pais e professores?

As dificuldades estão principalmente no acompanhamento dos pais com relação a aprendizagem dos alunos, as atividades propostas para casa que não são feitas na maioria das vezes e a rebeldia dentre outros problemas

6 Qual o progresso da criança cujo pais são presentes no Ambiente escolar?

As crianças que os pais são presentes em sua vida escolar são mais seguras e o seu desenvolvimento cognitivo, físicos, social e emocional são melhores.

7 Como é o comportamento da criança a qual a família é presente no acompanhamento escolar?

Bem, eu acredito que a criança em que a família é presente é uma criança que rende mais na escola, é uma criança que está sempre atenta, porque sabe que a mãe e a professora tem essa parceria, a mãe, a família e a escola tem essa parceria

de educar essa criança, então acredito que seja muito mais fácil quando a família é presente, quando a escola e a família anda juntas.

8 O que essa não relação afeta no comportamento escolar dessas crianças?

Afeta positivamente, a criança que sabe que os pais estão presentes qualquer comportamento que ela venha a ter de negativo ou positivo né? Sabe que a família apoiará as decisões que o professor tomar com aquele aluno. Já ao contrário a família que a mãe não aparece a criança tem na cabeça dela a ideia da impunidade, sabe que ela pode fazer o que quiser que a família pouco está presente na vida escolar do seu filho, então a família tem sido e será a influência mais poderosa que a criança vai ter.

9 Qual o nível de envolvimento dos pais na educação dos seus filhos?

Eu tenho aqui assim uma ligação bem grande entre os pais e os alunos a gente conversa muito, são mães e pais muito presentes à medida que a gente vai chamando, tem aqueles que não pode vim, mas a gente arruma uma outra forma de conversa, e tem o WhatsApp, tem tantas formas agora de você conversar com o pai e a mãe em relação a isso.

10 Quais os principais questionamentos trazidos pelas famílias ao procurar a escola?

Para aqueles pais que são presentes no cotidiano escolar e que se preocupa com a aprendizagem do seu filho, são questionamento sobre comportamento em sala de aula e os avanços da criança no desenvolvimento.

11 A relação entre família e escola tem uma visão positiva ou negativa perante o corpo docente?

Há positiva, é fundamental porque essa parceria faz com que a criança progrida, com que a criança seja estimulada a buscar, a querer sempre ser algo mais.

12 De que forma os diretores e professores podem estimular a participação dos pais?

Aí é um ponto bem interessante, acredito assim, que tem que haver respeito, porque quando o diretor marca uma reunião sabe que nem todos os pais estarão presentes por conta do trabalho, então acredito assim que encontrar um meio termo nessas questões em marca essas reuniões, marca em horários que saiba que os pais

e as mães estarão presentes, não marca só para uma parcela , mas, que encontre um meio termo nessa relação.

Entrevista realiza com o pai de aluno do jardim III, do jardim de infância dr. Pedro Rubens da costa. Kelvin Andrade

Pais

1 Qual a importância da integração da família com a escola? Eu acho que é essencial pelo fato da educação em si, que na escola os professores estão ali para ensinar matérias de português, matemática, etc., e educação primeiramente os princípios vem de casa.

2 O que é necessário para que essa interação se concretize?

Na minha opinião que os pais se preocupem em saber como estão seus filhos na escola. Muitas das vezes os pais só têm aquela obrigação de levar e pegar, que os pais eles tenham essa preocupação a mais em saber como está seu filho na escola, perguntando aos professores, estando presentes na escola também.

3 Qual o aspecto fundamental nessa relação?

Bom, o diálogo, principalmente você sentar conversar com seu filho, procura ouvir ele, saber o que se passa, eu acho que isso.

4 Qual a opinião sobre a sua participação nas escolas

Eu me preocupo em saber como meu filho está se comportando na escola, olho o caderno dele, vou sempre na sala de aula quando vou pegar ele converso com os professores , perguntando como foi o dia dele ali na escola e em casa quando chego pego ele vamos fazer o dever, tem o horário né, e é isso.

5 Quais as dificuldades encontradas para estabelecer a relação entre família e escola?

Muitas das vezes não é nem a escola em si, é os pais que não se preocupam muito, na minha opinião os pais muitos querem se livrar dos filhos e deixa que a escola faça a parte de educar, e onde são os pais que deve estar fazendo isso.

6 Você se acha uma mãe/ pai presente?

Com certeza!

7 O corpo escola promove algum tipo de estímulo para que essa relação aconteça?

Sim! sempre tem as reuniões que a escola faz para que os pais vão lá, e a gente ver o que está se passando na escola, o básico né! Mas, a escola sempre está fazendo aquelas reuniões de pais e eu acho isso importante.

8 O que a família deve e pode fazer com o seu filho em casa para favorecer o aprendizado?

Eu já faço isso bastante, não só nos deveres que vem dos professores para casa, a gente estimula fazendo deveres nos mesmo e incentivando na leitura, incentivando em vídeo educativo e outras coisas.

9 Qual o seu nível de envolvimento na educação dos seus filhos?

Eu considero um nível bom, e preciso melhorar bastante, em vários fatores.

10 Como você acha que pode contribuir para um maior diálogo família escola?

Bom, ideias que envolva os pais na escola, projetos educativos, promover uma interação maior com os pais não só no dia dos pais, dia das mães, nesses dias que faz aquela interação entre pais e filhos, mas, que tenha isso e muito e muito mais, em projetos.

Entrevista realiza com a mãe de aluno do 1° ano fundamental, do jardim de infância dr. Pedro Rubens da costa. Valmira Carvalho

Pais

1. Qual a importância da integração da família com a escola?

A importância é porque, os pais devem entrar em contato com as professoras para saber o comportamento dos filhos

2. O que é necessário para que essa interação se concretize?

É necessário que os pais que os pais tenham mais diálogos com os professores.

os professores sejam mais educados com os pais para se entenderem, saber o comportamento de seus filhos e mais o que possa acontecer.

3. Qual o aspecto fundamental nessa relação?

Nesta relação, é que os pais fiquem mais presente na escola e se comunicando com os professores.

4. Qual a opinião sobre a sua participação nas escolas

A minha opinião que eu acho é que eu não sou muito presente na escola. Eu acho que isso é um erro da minha parte, mas, eu não tenho tempo para estar frequentando a escola.

5. Quais as dificuldades encontradas para estabelecer a relação entre família e escola?

As dificuldades que eu acho para eu ir até a escola é por motivo de trabalho, sou uma pessoa ocupada, eu trabalho, o meu tempo é pouco para me ir trabalhar e educar meus filhos. Por isso eu não tenho tempo de estar na escola.

6. Você se acha uma mãe/ pai presente?

Em casa sim! Porque eu olho os meus filhos, fico o dia-a-dia com eles e corrijo todos os erros dele para ensinar o bom.

7. O corpo escola promove algum tipo de estímulo para que essa relação aconteça?

Sim, promove. Sobre reuniões quando tem mandam o convite para que a gente que somos pais, e mães comparecer e mais o que possa acontecer.

8. O que a família deve e pode fazer com o seu filho em casa para favorecer o aprendizado?

Como eu trabalho o que posso fazer antes que eu saia para o serviço, eu acordo meus filhos cedo dou banho, dou café, sento no sofá com eles ensinando o dever de casa, ensinando a ler que é o que eu posso fazer que meu tempo é muito corrido.

9. Qual o seu nível de envolvimento na educação dos seus filhos?

Na educação de meus filhos eu me acho mais presentes, pelo motivo que quando meus filhos vão para a escola eu corrijo as pastas e quando chega eu corrijo as pastas para ver os deveres que eles trazem para o dia seguinte

10. Como você acha que pode contribuir para um maior diálogo família escola?

Entre a família e a escola os professores devem ter mais conhecimento com os pais através de uma comunicação entre mensagens, WhatsApp e etc.

DECLARAÇÃO DE AUTORIA PRÓPRIA E
AUTORIZAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Eu, **GRAZIELE GOIS CABRAL** acadêmica do Curso de Graduação em Pedagogia, da Faculdade Amadeus-FAMA, regularmente matriculado sob o número 6031150031 declaro que sou autor do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado **IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO ENTRE FAMÍLIA/ESCOLA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL**, desenvolvido durante o período de 17/01/2018 a 05/12/2018 sob a orientação de Professora Dra.: Maria Auxiliadora Santos , ora entregue à Faculdade Amadeus-FAMA como requisito básico para a obtenção do grau licenciatura Plena em pedagogia , e que o mesmo foi por mim elaborado e integralmente redigido, não tendo sido copiado ou extraído, seja parcial ou integralmente, de forma ilícita de nenhuma fonte além daquelas públicas consultadas e corretamente referenciadas ao longo do trabalho ou daquelas cujos dados resultaram de investigações empíricas por mim realizadas para fins de produção deste trabalho.

Assim, firmo a presente declaração, demonstrando minha plena consciência dos seus efeitos civis, penais e administrativos, e assumindo total responsabilidade caso se configure o crime de plágio ou violação aos direitos autorais.

Desta forma, na qualidade de titular dos direitos de autor, autorizo a Faculdade Amadeus-FAMA a publicar, durante tempo indeterminado, o texto integral da obra acima citada, para fins de leitura, impressão e/ou download, a título de divulgação do curso de licenciatura Plena em pedagogia e ou da produção científica brasileira, a partir desta data.

Por ser verdade, firmo a presente.

Aracaju/SE, 05 de dezembro de 2018.

Graziele Gois Cabral

C117i CABRAL, Grazielle Gois

Importância da relação entre família/escola no processo de ensino-aprendizagem na educação Infantil / Grazielle Gois

Cabral. – Aracaju, 2018.

28f.